

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)

\_\_\_\_\_ Е.В. Кузнецова

29 июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.09 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**

Кафедра: Социально-экономические науки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность  
(профиль): Процессное управление организацией

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 144 часа /4 з.ед.

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:  
канд.экон.наук Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. №970).

Руководитель ОПОП  
канд.экон.наук



---

Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры «Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой



---

Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании выпускающей кафедры «Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой



---

Н.П. Братишко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ .....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	13
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	28
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	28

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цели:

Целью учебной дисциплины является практическая реализация теоретических знаний студентов в отношении идентификации событий, которые могут влиять на деятельность организации, и управление связанным с этими событиями риском, а также контроль отсутствия превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации; поддержание уровня риска, обеспечивающего непрерывную деятельность и устойчивое развитие организации, получение оптимального результата деятельности организации с учетом риска для учредителей, собственников и иных заинтересованных сторон.

### 1.2. Задачи:

Задачами дисциплины являются:

- определение понятия «риск», принятое на предприятиях пищевой промышленности;
- детерминирование целей управления рисками;
- ознакомление с классификацией и подробным описанием основных видов рисков, с которыми может столкнуться организация пищевой промышленности;
- изучение принципов управления различными видами рисков;
- организация управления рисками;
- интеграция контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников в основную систему менеджмента организаций пищевой промышленности;
- информационно-аналитическая деятельность: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, в т.ч. стратегических;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

### Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Налоги и налогообложение	6	ПКС-1
2	Управление процессами организации производства	5,6	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
3	Тактическое управление	6	ПКС-1; ПКС-2

### Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Управление качеством в производственно-технологических системах	8	ПКС-2; ПКС-3
2	Инновационный менеджмент	8	ПКС-2; ПКС-3
3	Управление проектами	8	ПКС-1; ПКС-2

### Распределение часов дисциплины

Семестр (Курс/семестр на курсе)	7 (4/1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
	Лекции	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Самостоятельная работа	53	53	53	53
Контроль	63	63	63	63
Итого	144	144	144	144

### Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 7 семестр

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент» обучающийся должен:

знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации

уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска

владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКС-1: Способен анализировать эффективность существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разрабатывать мероприятия по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-1.1: Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

ПКС-1.2: Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

ПКС-1.3: Владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-2: Способен управлять стратегическими и тактическими процессами планирования и организации производства

ПКС-2.1: Знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

ПКС-2.2: Умеет трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта

ПКС-2.3: Владеет навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Основы риск-менеджмента						
1.1	<p>Тема 1. Сущность и содержание дисциплины риск-менеджмент</p> <p>Понятие, цель и задачи риск-менеджмента для экономики организации. Функции риск-менеджмента (прогнозирование, организация, регулирование, координация, стимулирование, контроль). История развития исследования теории риска.</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /Лек/</p>	7	2	2	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Конспект
1.2	<p>Тема 1. Сущность и содержание дисциплины риск-менеджмент</p> <p>История развития исследования теории риска.</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /Пр/</p>	7	2	0	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Устный опрос, тестирование
1.3	<p>Тема 1. Сущность и содержание дисциплины риск-менеджмент</p> <p>Понятие, цель и задачи риск-менеджмента для экономики организации. Функции риск-менеджмента (прогнозирование, организация, регулирование, координация, стимулирование, контроль). История развития исследования теории риска.</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать</p>	7	8	0	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Устный опрос, доклад

	планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /СР/						
1.4.	Тема 2. Понятие и сущность риска Риск как экономическая категория. Функции риск-события (регулятивная, компенсирующая, социально-экономическая). Предпринимательский риск. Концепция приемлемого риска. Виды и классификация рисков. Виды источников рисков. Факторы и причины рисков. Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /Лек/	7	2	2	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Конспект
1.5.	Тема 2. Понятие и сущность риска Концепция приемлемого риска. Виды и классификация рисков. Виды источников рисков. Факторы и причины рисков. Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /Пр/	7	2	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Устный опрос, тестирование
1.6.	Тема 2. Понятие и сущность риска Риск как экономическая категория. Функции риск-события (регулятивная, компенсирующая, социально-экономическая). Предпринимательский риск. Концепция приемлемого риска. Виды и классификация рисков. Виды источников рисков. Факторы и причины рисков. Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками;	7	8	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Устный опрос, доклад

	<p>трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /СР/</p>						
1.7.	<p>Тема 3. Измерители и показатели рисков</p> <p>Зоны предпринимательского риска. Математические модели и методы оценки риска. Система показателей оценки риска.</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /Лек/</p>	7	2	2	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Конспект
1.8	<p>Тема 3. Измерители и показатели рисков</p> <p>Система показателей оценки риска.</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /Пр/</p>	7	2	0	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Устный опрос, тестирование
1.9.	<p>Тема 3. Измерители и показатели рисков</p> <p>Зоны предпринимательского риска. Математические модели и методы оценки риска. Система показателей оценки риска.</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по</p>	7	8	0	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Устный опрос, доклад



	<p>проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /СР/</p>						
	Раздел 2. Процесс риск-менеджмента						
2.1.	<p>Тема 4. Анализ и оценка степени риска</p> <p>Понятие идентификации рисков. Методы анализа рисков событий. Анализ целесообразности затрат (статистический анализ, метод имитационного моделирования).</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /Лек/</p>	7	2	2	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Конспект
2.2.	<p>Тема 4. Анализ и оценка степени риска</p> <p>Методы анализа рисков событий. Анализ целесообразности затрат (статистический анализ, метод имитационного моделирования).</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /Пр/</p>	7	4	0	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Устный опрос, тестирование
2.3.	<p>Тема 4. Анализ и оценка степени риска</p> <p>Понятие идентификации рисков. Методы анализа рисков событий. Анализ целесообразности затрат (статистический анализ, метод имитационного моделирования).</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по</p>	7	9	0	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Устный опрос, доклад

	<p>проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /СР/</p>						
2.4.	<p>Тема 5. Прогнозирование рисков событий</p> <p>Концептуальные направления прогнозирования рисков событий. Этапы идентификации рисков для прогнозирования событий. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Источники информации для определения риск-событий. Визуализация рисков – картографирование. Система неопределенностей в риск-менеджменте. Критерии определения оптимальности в разрезе риск-менеджмента.</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /Лек/</p>	7	2	2	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Конспект
2.5.	<p>Тема 5. Прогнозирование рисков событий</p> <p>Визуализация рисков – картографирование. Система неопределенностей в риск-менеджменте. Критерии определения оптимальности в разрезе риск-менеджмента.</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /Пр/</p>	7	4	0	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Устный опрос, тестирование
2.6.	<p>Тема 5. Прогнозирование рисков событий</p> <p>Концептуальные направления прогнозирования рисков событий. Этапы идентификации рисков для прогнозирования событий. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Источники информации для определения риск-событий. Визуализация рисков – картографирование. Система неопределенностей в риск-менеджменте. Критерии определения оптимальности в разрезе риск-менеджмента.</p>	7	10	0	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Устный опрос, доклад

	<p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /СР/</p>						
2.7.	<p>Тема 6. Управление рисками организаций</p> <p>Понятие интегрированного риск-менеджмента. Управление рисками в случае реализации риска. Управление рисками до реализации риска. Производные финансовые инструменты. Диверсификация: понятие и виды. Передача риска. Компенсация и ограничение риска. Разработка отдельных направлений риск-менеджмента. Обеспечение эффективной работы системы управления рисками. Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками. Построение и контроль процесса управления рисками. Стратегическое корпоративное управление рисками.</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /Лек/</p>	7	2	2	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Конспект
2.8.	<p>Тема 6. Управление рисками организаций</p> <p>Построение и контроль процесса управления рисками. Стратегическое корпоративное управление рисками.</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в</p>	7	2	0	0	<p>ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3</p>	Устный опрос, тестирование

	условиях риска /Пр/						
2.9.	<p>Тема 6. Управление рисками организаций</p> <p>Понятие интегрированного риск-менеджмента. Управление рисками в случае реализации риска. Управление рисками до реализации риска. Производные финансовые инструменты. Диверсификация: понятие и виды. Передача риска. Компенсация и ограничение риска. Разработка отдельных направлений риск-менеджмента. Обеспечение эффективной работы системы управления рисками. Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками. Построение и контроль процесса управления рисками. Стратегическое корпоративное управление рисками.</p> <p>Знать: методические и нормативные материалы по организации управления рисками; методы анализа рисков организации</p> <p>Уметь: применять методические и нормативные материалы по организации управления рисками; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня с учетом факторов риска; выполнять работы по проекту в соответствии с требуемым уровнем риска</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих рисков управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов снижения риска; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования в условиях риска /СР/</p>	7	10	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Устный опрос, доклад
	Подготовка и проведение экзамена /Экзамен/	7	63			ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Вопросы для промежуточной аттестации

## **Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

### **Технология развития критического мышления**

Технология направлена на развитие обучающегося, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.

### **Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий.**

Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации с помощью мультимедийных технологий.

### **Лекция-дискуссия**

Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД; своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения; использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные требования для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля; при подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

### **Подготовка к устному опросу**

Устный опрос осуществляется с целью выяснение преподавателем уровня владения студентом материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий; знать определения основных понятий; уметь ясно и последовательно излагать учебный материал; убедительно аргументировать собственную позицию; продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

### **Подготовка доклада**

Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Доклад – это аналитическая работа обучающегося по дисциплине, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста;
- устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их. Подготовка презентации и доклада оценивается преподавателем.

### **Рекомендации по работе с источниками информации и литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу. В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,

приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;

- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП**

ПКС-1: Способен анализировать эффективность существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разрабатывать мероприятия по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-1.1: Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

ПКС-1.2: Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

ПКС-1.3: Владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

#### ***Недостаточный уровень:***

Не знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.

Не умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

Не владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

#### ***Пороговый уровень:***

Посредственно знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.

Удовлетворительно умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

Посредственно владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка

предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

***Продвинутый уровень:***

Хорошо знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.

Хорошо умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

Хорошо владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

***Высокий уровень:***

Отлично знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.

На высшем уровне умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

На высшем уровне владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.

ПКС-2: Способен управлять стратегическими и тактическими процессами планирования и организации производства

ПКС-2.1: Знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

ПКС-2.2: Умеет трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта

ПКС-2.3: Владеет навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации

***Недостаточный уровень:***

Не знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

Не умеет трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта

Не владеет навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации

***Пороговый уровень:***

Посредственно знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

Удовлетворительно умеет трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта

Посредственно владеет навыками проектирования и внедрения системы взаимосвязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации

**Продвинутый уровень:**

Хорошо знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

Хорошо умеет трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта

Хорошо владеет навыками проектирования и внедрения системы взаимосвязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации

**Высокий уровень:**

Отлично знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

На высшем уровне умеет трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта

На высшем уровне владеет навыками проектирования и внедрения системы взаимосвязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации

**6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

**Уровень сформированности компетенций**

<b>1. Недостаточный: компетенции не сформированы</b>	<b>2. Пороговый: компетенции сформированы</b>	<b>3. Продвинутый: компетенции сформированы</b>	<b>4. Высокий: компетенции сформированы.</b>
Знания отсутствуют	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

**Описание критериев оценивания**

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также
--	--	--	--



	которые следует выполнить.	которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации**

<b>ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</b>
<b>1. Недостаточный уровень</b>
Не владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации
Не умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта
Не знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени; требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)
<b>2. Пороговый уровень</b>
Посредственно владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации
Удовлетворительно умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование

<p>производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p>
<p>Посредственно знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени; требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p>
<p><b>3. Продвинутый уровень</b></p>
<p>Хорошо владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации</p>
<p>Хорошо умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p>
<p>Хорошо знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени; требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p>
<p><b>4. Высокий уровень</b></p>
<p>На высшем уровне владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации</p>
<p>На высшем уровне умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p>
<p>Отлично знает методы экономики и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени; требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p>

Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов. Рейтинг обучающегося при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине. В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в

зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

### 6.3. Оценочные средства текущего контроля

#### Перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Сущность и содержание дисциплины риск-менеджмент

1. Какие три направления выделяют в теории и практике риск-менеджмента?
2. Каким образом можно определить основную цель риск-менеджмента?
3. Какие основные задачи решаются для достижения поставленной цели в рамках риск-менеджмента?
4. Назовите базовые факторы риск-менеджмента
5. В чем заключаются основные преимущества риск-менеджмента?
6. Когда начали проследиваться первые признаки научного интереса к управлению рисками?
7. Каковы проблемы управления рисками интересовали и представителей классической школы менеджмента?
8. Какой вклад в развитие теории управления рисками внесли представители школы психологии и человеческих отношений?
9. Почему в настоящее время еще рано говорить о риск-менеджменте как об окончательно сформировавшейся отрасли научного управления?

Тема 2. Понятие и сущность риска

1. Чем можно объяснить то обстоятельство, что в современной экономике сфера предпринимательских рисков является относительно новой и практически неизученной?
2. Каким образом можно сформулировать основные отличительные черты понятия «риск»?
3. Как можно представить факторы риска графически?
4. Как риск связан с управлением?
5. Какие функции риск выполняет в современном бизнесе?
6. Что имеют в виду под источниками рисков?
7. Какие опасности выделяют в зависимости от возможности их прогнозирования?
8. В чем основное отличие внешних и внутренних опасностей и угроз?
9. Какое значение для успешного развития предпринимательства имеют социально-экономические факторы?
10. Какие внешние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия могут возникнуть под влиянием окружающей среды?
11. Какие меры должны принять менеджеры, чтобы избегать принятия чрезмерно рискованных решений?
12. Что такое допустимый риск?
13. Дайте определение понятию «критический риск». Какие стадии этого вида риска выделяют?
14. Что понимают под катастрофическим риском?
15. Какие виды рисков выделяют по степени правомерности предпринимательского риска?
16. В чем особенности страхуемых и нестрахуемых рисков?
17. Каковы основные черты статистических рисков?
18. В чем особенности динамических рисков?

Тема 3. Измерители и показатели рисков

1. Что такое устойчивость проекта к рискам.
2. Что такое чувствительность проекта к рискам.
3. Какой алгоритм определения устойчивости проекта к рискам.
4. Опишите методы и способы обнаружения рисков.
5. Охарактеризуйте SWOT-анализ как способ обнаружения рисков.

Тема 4. Анализ и оценка степени риска

1. Опишите суть качественного анализа рисков.
2. Покажите на примере последовательность проведения качественного анализа рисков.
3. Опишите суть количественный анализ рисков, методы количественный анализ рисков.
4. Покажите на примере последовательность проведения количественного анализа рисков посредством построения дерева решений.

5. Охарактеризуйте экспертную оценку рисков (формирования цели и задач, формирование экспертной группы, выбор метода сбора и оценки экспертной информации).

Тема 5. Прогнозирование рисков событий

1. Использование моделирования в управлении рисками.
2. Поясните строение матрицы выигрышей.
3. Поясните строение матрицы рисков (сожалений).
4. Какое решение является оптимальным по критерию модального значения.
5. Какое решение является оптимальным по критерию Байеса.

Тема 6. Управление рисками организаций

1. Раскройте сущность переноса и передачи риска (особенности, достоинства, недостатки).
2. Раскройте сущность уклонения от риска и избежание (особенности, достоинства, недостатки).
3. Раскройте сущность самострахования от риска (особенности, достоинства, недостатки).
4. Раскройте сущность распределения и диссипации рисков (особенности, достоинства, недостатки).
5. Раскройте сущность диверсификации и концентрации рисков (особенности, достоинства, недостатки).
6. Раскройте сущность прямого директивного управления риском (особенности, достоинства, недостатки).
7. Раскройте сущность страхования риска (особенности, достоинства, недостатки).
8. Раскройте сущность хеджирования риска (особенности, достоинства, недостатки).

#### **Перечень тем докладов**

Тема 1. Сущность и содержание дисциплины риск-менеджмент

1. Интегральные меры риска (назначение, меры риска EaR (Earnings at Risk — риск дохода), CFaR (Cash Flow at Risk — риск потока наличности), EPSaR (Earnings per Share at Risk — риск дохода в расчете на одну акцию) и др.)
2. Управление рыночными рисками
3. Управление операционными рисками
4. Управление производственными рисками
5. Риск-менеджмент на уровне предприятия
6. Общие принципы и специфика управления рисками предприятия
7. Карта рисков — эффективный инструмент управления рисками

Тема 2. Понятие и сущность риска

1. Неопределенность как важнейшая характеристика проекта.
2. Существующие подходы к понятию «риск».
3. Основные признаки риска.
4. Классификации рисков.
5. Характеристика подходов к понятию «возможность».
6. Взаимосвязь рисков и возможностей.
7. Количественная оценка рисков с помощью показателей вариации (коэффициент корреляции).
8. Анализ чувствительности в риск-менеджменте.
9. Оценка рисков методом сценариев.
10. Оценка рисков методом имитационного моделирования Монте-Карло.

Тема 3. Измерители и показатели рисков

1. Подходы к оценке рисков. Обзор международных стандартов.
3. Стандарты управления рисками. Отечественный опыт применения.
4. Методы идентификации риска: мозговой штурм или метод контрольных списков.
5. Методы идентификации риска: метод Дельфи или анализ дерева отказов.

Тема 4. Анализ и оценка степени риска

1. Качественные и количественные оценки рисков. Виды, достоинства, недостатки
2. Методы анализа и оценки риска – российские реалии
3. Оценка неопределенности и чувствительности
4. Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска
5. Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации

Тема 5. Прогнозирование рисков событий

1. Анализ возможностей и оценка вероятности
2. Предварительный анализ
3. Достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности
4. Сложность метода, техники

## Тема 6. Управление рисками организаций

1. Процесс управления рисками в контексте критериев, применяемых при оценке риска
2. Анализ существующих контролей и методов по управлению рисками и их достаточность
3. Анализ последствий рисков
4. Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям
5. Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками
6. Основные положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам.

### Тестовые задания

#### Тема 1. Сущность и содержание дисциплины риск-менеджмент

1. Управление риском – это...
  - а. отказ от рискованного проекта;
  - б. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
  - в. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска;
  - г. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, уход или принятие риска.
2. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя...
  - а. выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;
  - б. прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;
  - в. умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;
  - г. умение ликвидировать такие последствия;
  - д. разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий.
3. Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя...
  - а. планирование деятельности по реализации рискованного проекта;
  - б. сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска;
  - в. выбор мер по минимизации или устранению последствий риска;
  - г. организация службы управления рисками на предприятии.
4. Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?
  - а. выявление расхождений в альтернативах риска;
  - б. разработка планов, позволяющих действовать оптимальным образом в ситуации риска;
  - в. разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий;
  - г. учет психологического восприятия рискованных проектов;
  - д. ни один из вариантов не является элементом системы риск-менеджмента;
  - е. все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента.
5. Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить?
  - а. применение риск-менеджмента;
  - б. применение методов риск-менеджмента;
  - в. управление рисками по их типам;
  - г. точность оценок рисков;
  - д. точность прогнозов рисков.
6. Главной функцией риск-менеджмента является...
  - а. создание чуткой системы управления рисками;
  - б. оценка риска по каждому проекту в компании;
  - в. оценка риска для компании в целом;
  - г. предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.
7. Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?
  - а. организация разрешения риска;
  - б. организация рискованных вложений капитала;
  - в. организация работы по снижению величины риска;
  - г. организация процесса страхования рисков;
  - д. организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса;
  - е. все перечисленное является функциями объекта управления;
  - ж. ничего из перечисленного не является функцией объекта управления.
8. Что из перечисленного не является функциями субъекта управления в риск-менеджменте?
  - а. прогнозирование;
  - б. нормирование;
  - в. организация;
  - г. регулирование;
  - д. координация;
  - е. распределение;

- ж. стимулирование;
  - з. контроль.
9. Что из перечисленного является правилами риск-менеджмента?
- а. нельзя рисковать многим ради малого;
  - б. риск – дело благородное;
  - в. нельзя думать, что существует только одно решение, возможно, есть и другие;
  - г. при существовании нескольких вариантов, следует идти по пути минимально риска;
  - д. положительное решение принимается лишь при отсутствии сомнения.
10. Что входит в понятие контроля в риск-менеджменте?
- а. проверка организации работы по снижению степени риска;
  - б. побуждение финансовых менеджеров и других специалистов к заинтересованности в результате своего труда;
  - в. согласованность работы всех звеньев системы управления риском, аппарата управления и специалистов.

## Тема 2. Понятие и сущность риска

1. Риск, связанный с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества – это...
- а. политический риск;
  - б. риск конкурентоспособности;
  - в. селективный риск;
  - г. риск ликвидности;
  - д. риск рентабельности.
2. Риск ухудшения конъюнктуры (падения) какого-либо рынка в целом – это...
- а. системный риск;
  - б. риск ликвидности;
  - в. дефляционный риск;
  - г. инфляционный риск;
  - д. селективный риск.
3. Риск потерь в процессе финансово-хозяйственной деятельности – это...
- а. коммерческий риск;
  - б. финансовый риск;
  - в. спекулятивные риски;
  - г. производственный риск.
4. По характеру последствий риски подразделяются на...
- а. чистые и селективные;
  - б. производственные и коммерческие;
  - в. коммерческие и политические;
  - г. чистые и спекулятивные;
  - д. прямые и финансовые.
5. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?
- а. любые;
  - б. спекулятивные;
  - в. чистые;
  - г. реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании;
  - д. ретроспективные.
6. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на...
- а. характере оценки риска;
  - б. характере последствий риска;
  - в. классификации субъектов риска;
  - г. классификации объектов риска.
7. Риск – это...
- а. все внутренние и внешние предпосылки, которые могут негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение точно определенного отрезка времени наблюдения, например периода оперативного планирования.;
  - б. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
  - в. вероятность провала программы продаж;
  - г. вероятность успеха в бизнесе.
8. Селективный риск – это:
- а. риск потерь или упущенной выгоды из-за неправильного выбора объекта инвестирования на определенном рынке;
  - б. риск, связанный с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества;
  - в. риск того, что заемщик (должник) окажется не в состоянии выполнить свои обязательства.

9. Дайте определение волатильности:
  - а. волатильность – это изменчивость рыночного спроса;
  - б. постоянство рыночного спроса;
  - в. изменчивость курсовых разниц и процентных ставок;
  - г. постоянство курсовых разниц и процентных ставок.
10. При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений...
  - а. не изменяется;
  - б. усложняется;
  - в. упрощается.

### Тема 3. Измерители и показатели рисков

1. Какие потери можно считать финансовыми?
  - а. потери ценных бумаг
  - б. потери сырья
  - в. невыполнение сроков сдачи объекта
  - г. выплата штрафа
2. Какие потери можно отнести к потерям времени
  - а. невыполнение сроков сдачи объекта
  - б. потери ценных бумаг
  - в. выплата штрафа
  - г. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
3. Что такое идентификация риска?
  - а. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
  - б. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
  - в. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
4. Что такое последствия риска?
  - а. скорее положительными
  - б. как положительными, так и отрицательными
  - в. только отрицательными
5. Чем измеряется величина или степень риска?
  - а. средним ожидаемым значением
  - б. изменчивостью возможного результата
  - в. оба варианта верны
6. «Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл:
  - а. закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
  - б. закона неизбежности риска
  - в. закона сочетания потенциальных потерь и выгод
7. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» включает в себя смысл:
  - а. закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
  - б. закона неизбежности риска
  - в. закона сочетания потенциальных потерь и выгод
8. Верно ли следующее утверждение: «Чем выше степень, тем более высокая ставка дохода требуется в качестве компенсации»
  - а. да
  - б. нет

### Тема 4. Анализ и оценка степени риска

1. Что такое анализ риска?
  - а. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
  - б. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
  - в. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
2. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?
  - а. построение дерева решений
  - б. метод сценариев
  - в. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
  - г. анализ чувствительности

3. Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?
- имитационное моделирование
  - вероятностный метод
  - учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
  - построение дерева решений
4. Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?
- учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
  - анализ чувствительности
  - построение дерева решений
  - имитационное моделирование
5. Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости?
- в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
  - комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
  - все варианты верны
  - в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
6. Оценка риска – это:
- количественное определение затрат, связанных с видами риска, которые были выявлены на первом этапе управления риском
  - совокупность неопределенностей, возникающих в развитии большой системы в целом и ее составляющих в том числе.

#### Тема 5. Прогнозирование рисков событий

1. Критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда) является критерием...
- наименьшего вреда;
  - наибольшего вреда;
  - оптимистическим;
  - пессимистическим.
2. Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна...
- нулю;
  - единице;
  - 0,5;
  - 100%.
3. Первая точка кривой рисков определяет...
- величину потерь, равных расчетной выручке;
  - вероятность нулевых потерь;
  - вероятности нежелательного исхода.
4. Вторая точка вероятности нежелательного исхода соответствует...
- «нормальному», «разумному» риску, при котором рекомендуется принимать обычные предпринимательские решения;
  - вероятности нежелательного исхода;
  - потерям, равным имущественному состоянию предпринимателя.
5. Экспертный метод может быть реализован...
- путем обработки мнений опытных предпринимателей и специалистов;
  - с помощью опроса респондентов;
  - путем несистемной выборки.
6. Разновидностью экспертного метода является...
- метод Дельфи;
  - метод Гаусса;
  - метод Иванова.
7. Метод моделирования задачи выбора с помощью дерева решений предполагает...
- математическое построение вариантов решений;
  - программное графическое построение вариантов решений;
  - графическое построение вариантов решений.
8. При использовании метода аналогий применяются...
- базы данных о риске аналогичных проектов или сделок;
  - действия, которые намерен совершить предприниматель;
  - анонимность и управляемая обратная связь.

#### Тема 6. Управление рисками организаций

1. Процесс снижения риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности рынков сбыта или каналов поставок носит название...
- диверсификация;



- б. дифференцирование;
  - в. конвергенция;
  - г. фокусирование.
2. Методы управления рисками, предполагающие исключение рискованных ситуаций из бизнеса, носят название...
- а. методы диссипации риска;
  - б. методы компенсации риска;
  - в. методы уклонения от риска;
  - г. методы локализации риска.
3. Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название...
- а. методы диссипации риска;
  - б. методы компенсации риска;
  - в. методы уклонения от риска;
  - г. методы локализации риска.
4. Финансирование под уступку денежного требования, подразумевающее передачу кредитного риска, лежит в основе...
- а. биржевых сделок;
  - б. строительных контрактов;
  - в. контракта – поручительства;
  - г. договора факторинга.
5. При использовании метода «Сокращение риска» покрытие убытка происходит за счет...
- а. нестрахового пула;
  - б. резервов;
  - в. спонсора;
  - г. государственной поддержки.
6. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет...
- а. самострахования;
  - б. займа;
  - в. резервов;
  - г. страхования.
714. Примером покрытия ущерба за счет передачи ответственности на основе договора является...
- а. хеджирование;
  - б. кэптитивные страховые организации;
  - в. нестраховой пул;
  - г. самострахование.
8. При покрытии убытка на основе поддержки государственных либо муниципальных органов к специфическим рискам относят...
- а. риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью;
  - б. риски, связанные с массовым разрушением собственности;
  - в. риск изменения цен на товары.
9. К покрытию убытка на основе страхования прибегают в следующих случаях...
- а. инвестирование средств страховых фондов в пределах одной деловой единицы;
  - б. сохранение прибыли внутри соответствующей группы;
  - в. получение льгот по налогообложению (которые могут быть предусмотрены в ряде стран);
  - г. если существуют большие совокупности рисков, вероятность реализации которых велика, а суммы предполагаемого ущерба небольшие.
10. При выборе метода покрытия убытка за счет использования займа особое внимание следует уделить исследованию...
- а. величины текущих денежных потоков организации;
  - б. ликвидности и возвратности займа;
  - в. порогового значения вероятного ущерба.

#### **6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Риски, их сущность и условия возникновения
2. Экономическая природа рисков
3. Неоклассическая теория и её определение риска
4. Классическая теория и её определение риска
5. Сущность и причины возникновения рисков
6. Принципы классификации рисков
7. Объективный и субъективный характер рисков
8. Зоны риска и их характеристика

9. Методы предотвращения рисков
10. Самострахование рисков
11. Страхование рисков
12. Характеристика финансовых рисков
13. Разработка программы управления рисками
14. Количественные методы оценки рисков
15. Качественные методы оценки рисков
16. Характеристика методов предотвращения рисков
17. Мера риска
18. Сущность и причины возникновения предпринимательских рисков
19. Информационные риски и их характеристика
20. Закон нормального распределения и его использование в оценке рисков
21. Спекулятивные риски и их характеристика
22. Оценка риска инвестиционных проектов
23. Организация управления рисками на предприятии
24. Чистые риски и их характеристика
25. Коммерческие риски и их характеристика
26. Стратегия риск-менеджмента
27. Социально-психологические факторы возникновения рисков в управленческой деятельности
28. Управленческие риски и условия их возникновения
29. Основные этапы процесса управления рисками, их характеристика
30. Кэптивные компании и их роль в страховании рисков
31. Причины риск-менеджмента
32. Диверсификация и её роль в управлении рисками
33. Три уровня анализа риска
34. Функции и организация работы риск-менеджера
35. Интегральная оценка риска
36. Методы оптимизации рисков

#### **6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

#### **6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

##### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;

- на некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;

- при затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

##### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;

- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;

- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятия задач;

- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;

- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения практической/ лабораторной работы или иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

#### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть ранее рассмотренные на практических занятиях задачи, доклады, а также составить письменные ответы на все вопросы, выносимые на экзамен.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 372 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1091116>

2. Киселев, А.А. Риск-менеджмент в управлении организациями: учебник для бакалавриата: [16+] / А.А. Киселев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 173 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575459>

3. Корабейников, И. Н. Риск-менеджмент : учебное пособие / И. Н. Корабейников. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 172 с. - <https://e.lanbook.com/book/16005>

4. Мусаев, Л. А. Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие / Л. А. Мусаев. — Грозный: ГГНТУ, 2019. — 190 с. - <https://e.lanbook.com/book/156894>

5. Суворова, А.П. Риск-менеджмент: учебное пособие / А.П. Суворова, О.М. Репина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 176 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560489>

6. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 372 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1091116>

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 47 с. - <https://e.lanbook.com/book/149231>

2. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 280 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1080924>

3. Бережная, Л. Ю. Риск-менеджмент: учебное пособие / Л. Ю. Бережная. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 133 с. - <https://e.lanbook.com/book/159986>

4. Чернопятов, А.М. Риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 177 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495847>

5. Репина, О.М. Риск-менеджмент: практикум / О.М. Репина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 120 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477272>

### **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства**

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization

2. MSOffice 2010

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru/>

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Проектор; Экран; Классная доска; 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-104

Помещение для самостоятельной работы студентов: 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-311

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись